

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost
Vyučovací předmět: Dějepis
Ročník: 8.



| Učivo | Výstupy | Průřezová témata Mezipředmětové vztahy |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - český stát a velmoci v 15. -18. století - barokní kultura v českých zemích (poznávání a kresba architektury, shlédnutí tematických videí, poslech dobové hudby) <p>Novověk od konce 18. století do roku 1918</p> <ul style="list-style-type: none"> -počátky absolutistické monarchie v Anglii a ve Francii - absolutismus v Rusku (kresba map do sešitu) - klasicismus a osvícenství (poznávání a kresba architektury, dobová móda, poslech dobové hudby) - vzestup Velké Británie - vznik Spojených států amerických - mocenský vzestup Pruska, Ruska - české země za vlády Marie Terezie a Josefa II. - Velká francouzská revoluce - vzestup a pád Napoleona I. (kresba map a vlepování obrazového materiálu do sešitu) | <ul style="list-style-type: none"> - objasní postavení českého státu v podmínkách Evropy a jeho postavení uvnitř habsburské monarchie - rozpozná základní znaky jednotlivých kulturních stylů, uvede představitele a významné kulturní památky - na příkladech evropských dějin konkretizuje absolutismus, konstituční monarchii, parlamentarismus - rozpozná základní znaky jednotlivých kulturních stylů, uvede jejich představitele a příklady významných kulturních památek - vysvětlí podstatné ekonomické, sociální, politické a kulturní změny ve vybraných zemích a u nás, které charakterizují modernizaci společnosti - objasní souvislost mezi událostmi francouzské revoluce a napoleonských válek na jedné straně a rozbitím starých společenských struktur Evropy na straně druhé | <p>ČJ - baroko Vv – baroko</p> <p>Ov – státní zřízení</p> <p>ČJ – klasicismus a osvícenství Vv - klasicismus</p> <p>- zdroje etiky, osobní odpovědnost, smysl života, aplikace mravních zásad a hodnot, ctnosti, svědomí a jeho rozvoj</p> <p>ČJ – Velká francouzská revoluce</p> <p>ČJ – Evropa v době romantismu</p> |

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost
Vyučovací předmět: Dějepis
Ročník: 8.

[illegible]

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost
Vyučovací předmět: Dějepis
Ročník: 8.



| Učivo | Výstupy | Průřezová témata Mezipředmětové vztahy |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">- rozklad Rakousko-Uherska- vznik Československa | <ul style="list-style-type: none">- popíše důsledky vzniku samostatného Československého státu- je vnímavý k sociálním problémům, v kontextu své situace a svých možností přispívá k jejich řešení- analyzuje etické aspekty různých životních situací | ČJ – T. G. Masaryk |

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost
Vyučovací předmět: Dějepis
Ročník: 8.

